Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Финансы и кредит

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.25 Государственные финансы
(код и наименование РПД)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

РПД составлена на базе рекомендации по составлению РПД, разработанной УМС РАНХиГС по экономике (авторы-составители: к.э.н., доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов»,Фатхлисламова Г.Ф., к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»Аветисян А.С.)

Актуализацию РПД выполнил: старший преподаватель кафедры экономики и цифровых технологий Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС Барбышева Т.М.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий Поливаева О.Г.

РПД «Государственные финансы» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 21.04.2025 № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……... 5
3. Содержание и структура дисциплины…… 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….. 10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….. 25
6. Методические материалы для освоения дисциплины…….. 29
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…… 33
7.1 Основная литература…… 33
7.2 Дополнительная литература……. 33
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 34
7.4 Интернет-ресурсы……. 34
7.5 Иные источники…… 34
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….. 34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.25 «Государственные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II-6	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	ПКс ОС II – 6.1	Способность применять различные финансовые стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения (частично).[1]	ПКс ОС II – 6.1	на уровне знаний: – теоретические вопросы, связанные с функционированием сферы государственных и муниципальных финансов – информационно-аналитическое обеспечение деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов – нормативно-правовую базу применения типовых методик оценки функционирования государственных и муниципальных финансов, инструменты расчета экономических показателей деятельности, особенности функционирования и расчета аналитических данных по работе государственных и муниципальных финансов – методы мониторинга, анализа выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов на уровне умений: – использовать типовые методы оценки эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов, обосновывать выводы по проделанным расчетам, формулировать предложения по улучшению использования государственных и муниципальных финансов – применять методы, способы и средства получения, обработки и анализа информации,

		необходимой для проведения финансово-экономических расчетов на уровне навыков практической деятельности: – способность проводить анализ современных направлений и тенденций взаимодействия с государственными финансовыми органами. применять методы мониторинга, анализа выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов в сфере государственных и муниципальных финансов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.25 «Государственные финансы» отведено 3 ЗЕ, что составляет 108ак.ч./81 астр.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 48 ак.ч./36 астр.ч., лекционные занятия – 24 ак.ч./ 18 астр.ч., практические занятия - 24 ак.ч./18 астр.ч, на самостоятельную работу обучающихся - 60 ак.ч./45 астр.ч.,

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.25 «Государственные финансы» входит в структуру программы подготовки бакалавра (2 курс, 4).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 4 семестр – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДТО	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	8	2		2		4	*О,Т*
Тема 2	Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ	8	2		2		4	*О,Т*
Тема 3	Федеральный бюджет - центральное звено государственных финансов	8	2		2		4	*О, ПЗ*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДТО	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 4	Теоретические основы налогообложения	8	2		2		4	Т
Тема 5	НДФЛ и страховые взносы	6	1		1		4	К
Тема 6	НДС и налог на имущество организаций	6	1		1		4	К
Тема 7	Налог на прибыль организаций	8	2		2		4	К
Тема 8	Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ	8	2		2		4	*О*
Тема 9	Государственные резервные фонды	8	2		2		4	*О, ПЗ*
Тема 10	Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	8	2		2		4	*О, ПЗ*
Тема 11	Межбюджетные отношения в РоссийскойФедерации	8	2		2		4	*О, ПЗ*
Тема 12	Государственный и муниципальный долг	12	2		2		8	*О,Р*
Тема 13	Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов	12	2		2		8	*О*
Итого		**108**	**24**		**24**		**60**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), (К) – контрольная работа*

*** форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет с оценкой*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Консолидированный бюджет РФ, консолидированный бюджет субъектов РФ. Расширенный бюджет РФ. Функции бюджета. Бюджетный механизм.

Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами. Управление государственными финансами и субнациональными финансами. Объекты и субъекты управления, инструменты управления. Уровни управления финансовыми отношениями. Методы и элементы управления государственными и муниципальными финансами. Государственный финансовый механизм.

Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования. Виды государственных финансовых планов. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Правовые основы управления финансов. Финансовое законодательство РФ. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.

Органы управления финансами, их функции. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ

Бюджетная политика: содержание, цели, инструменты. Механизмы реализации эффективной бюджетной политики. Особенности современной бюджетной политики. Понятие и структура бюджетного механизма. Бюджетное право. Бюджетные правоотношения. Бюджетный процесс – понятие, сущность, значение, стадии бюджетной деятельности: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Временной цикл бюджетного процесса. Федеральный бюджет и его роль в деятельности государства. Системы исполнения бюджета: банковская, казначейская и смешанная. Бюджетное регулирование – понятие, методы, инструменты.

Тема 3. Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов

Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны. Бюджетный механизм. Понятие и структура доходов федерального бюджета. Формирование доходов государственного бюджета. Особенности расходов федерального бюджета. Бюджетная классификация РФ, ее определение и состав. Проблема эффективности бюджетных расходов федерального бюджета. Программная структура федерального бюджета. Основные направления государственных программ. Адресная федеральная программа:цели и задачи. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы. Федеральные целевые программы: цели и задачи.

Тема 4. Теоретические основы налогообложения

В рамках темы рассматривается экономическое содержание налога, основополагающие функции налогов; отличительные признаки налога; элементы налогов. Налоговый кодекс РФ как законодательный документ, регулирующий состав, структуру, базовые положения налогообложения; правовое обеспечение налогообложения на федеральном уровне; а также правовое обеспечение налогообложения на региональном и местном уровне; правовое обеспечение налогообложения малого бизнеса. Рассматриваются участники налоговых правоотношений и элементы налогообложения.

Тема 5. НДФЛ и страховые взносы

Область применения налога на доходы физических лиц (НДФЛ), определение налогоплательщика; определение доходов, включаемых в облагаемый доход; налоговые вычеты. Полный расчет налоговой базы и налоговых обязательств по НДФЛ.

Область применения страховых взносов во внебюджетные фонды. Страховые взносы во внебюджетные фонды работодателя за работников предприятия. Страховые взносы во внебюджетные фонды индивидуальных предпринимателей, производящих

выплаты физическим лицам.

Тема 6. НДС и налог на имущество организаций

Экономическое содержание налога на добавленную стоимость (НДС); основные элементы ипорядок расчета. Особенности НДС для некоторых видов деятельности.

Область применения налога на имущество организаций. Расчет налоговой базы и налоговыхобязательств по налогу на имущество организаций.

Тема 7. Налог на прибыль организаций

Область применения налога на прибыль организаций. Налогооблагаемая база для расчета налога на прибыль организаций. Расходы, уменьшающие налоговую базу, и налоговые вычеты в целях отсрочки и снижения налоговых обязательств по налогу на прибыльорганизаций. Полный расчет налога на прибыль организаций.

Тема 8. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовойсистеме РФ

Необходимость, сущность и задачи государственных внебюджетных социальных фондов,их роль в реализации конституционных прав граждан.

Виды государственных внебюджетных социальных фондов, критерии их классификации. Законодательная основа функционирования государственных внебюджетных социальныхфондов. Необходимость и цели создания Пенсионного фонда РФ. Источники доходов Пенсионного фонда РФ, их классификация. Основные направления использования средств Пенсионного фонда РФ, классификация расходов. Исполнение бюджета Пенсионного фонда РФ. Место и роль Пенсионного фонда в реформировании пенсионной системы РФ. Сущность и назначение Фонда социального страхования РФ. Правовые основыдеятельности Фонда социального страхования РФ. Классификация источников доходов Фонда социального страхования РФ. Основные направления использования средствФонда социального страхования, их классификация. Виды и условия предоставлениясоциальных пособий, льгот и услуг из ФСС РФ.

Обязательное медицинское страхование: сущность, условия и порядок проведения. Место и роль фондов обязательного медицинского страхования в РФ, их назначение и особенности организации. Законодательные основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования.

Формы и методы организации деятельности фондов обязательного медицинского страхования. Направления использования средств фондов обязательного медицинского страхования. Исполнение бюджетов фондов обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: необходимость, цели и значение. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования в РФ.

Тема 9. Государственные резервные фонды

Цели и задачи государственных резервных фондов. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей, включающий запасы материальных ценностей для мобилизационных нужд РФ, запасы стратегических материалов и товаров, запасы материальных ценностей для обеспечения неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

Фонд национального благосостояния; цель создания и источники формирования. Управление средствами Фонда национального благосостояния

Тема 10. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества Сущность и состав субнациональных финансов. Функции субнациональных финансов.Основные экономические и социальные проблемы, решаемые на основе использованиясубнациональных финансовых ресурсов. Правовая основа субнациональных финансов.

Состав и структура региональных и местных бюджетов. Налоговые доходы региональных бюджетов: региональные налоги и отчисления от федеральных налогов. Нормативы отчисления от федеральных налогов и сборов. Неналоговые доходы региональных бюджетов и их виды. Собственные доходы региональных бюджетов.

Налоговые доходы местных бюджетов: местные налоги, отчисления от федеральных и (или) региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы местного бюджета и их виды. Средства самообложения граждан. Собственные доходы муниципального бюджета. Содержание и классификация расходов бюджета. Понятие расходных обязательств. Основания возникновения расходных обязательств. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр расходных обязательств субъектов и муниципальных образований. Расходные обязательства региональных и местных бюджетов. Источники покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Тема 11. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

Основы межбюджетных отношений: понятие, структура и уровни.

Принципы межбюджетных отношений, их место и роль в функционировании бюджетной системы.

Бюджетное регулирование, его основные формы (дотации, субвенции, субсидии). Формыи условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.

Механизм отрицательных трансфертов на региональном и местном уровнях. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету. Отрицательные трансферты из местных бюджетов: субсидий, перечисляемых из бюджетов городских, сельских поселений в бюджеты муниципальных районов на решение вопросов местного значения межмуниципального характера, субсидий, перечисляемых в бюджеты субъектов Российской Федерации для формирования региональных фондов финансовой поддержки поселений (внутригородских районов) и региональных фондов финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов, городских округов с внутригородским делением).

Тема 12. Государственный кредит и государственный долг в РФ

Понятие государственного кредита, его сущность и значение. Субъекты государственного кредита. Основные принципы государственного кредита, их характеристика. Источники государственного кредита, их классификация.

Банк развития и внешнеэкономической деятельности РФ, цели, задачи, место и роль в организации кредитования внешнеэкономической деятельности отечественных предприятий.

Понятие государственного долга и его виды. Состав государственного долга РФ: основные формы долговых обязательств, их классификация.

Государственный внешний долг. Условия осуществления государственных внешних заимствований. Программа государственных внешних заимствований РФ. Государственный внутренний долг, источники его покрытия. Программа государственных внутренних заимствований РФ.

Государственные гарантии, порядок их предоставления.

Стратегическое и оперативное управление государственным и муниципальным долгом.Долговая политика РФ. Основные направления, критерии результативности.

Тема 13. Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов

Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики. Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные теоретико-методические требования к ее разработке. Формы и методы реализации финансовой политики.

Финансовая политика РФ в современных условиях. Субъекты и объекты финансовой политики. Основные направления современной финансовой политики РФ. Приоритеты современной финансовой политики РФ. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации. Качество финансового планирования и прогнозирования на

макроуровне. Эффективность деятельности институтов, разрабатывающих и реализующих финансовую политику государства. Проблема оценки эффективности финансовой политики государства и основных ее направлений. Совершенствование системы управления государственными финансами: «потолок» расходов бюджетов, «электронный бюджет», долгосрочное финансовое планирование, новые бюджетные правила. Программно-целевой метод управления общественными финансами.

Понятие, сущность финансовой политики субъектов РФ и муниципальных образований. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования. Формы и методы мобилизации внутренних и внешних инвестиций, используемых местными органами власти.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.25 «Государственные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Вопросы для устного опроса Тестирование
Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ	Вопросы для устного опроса, Тестирование,
Тема 3. Федеральный бюджет -центральное звено государственных финансов	Вопросы для устного опроса Практические задания
Тема 4. Теоретические основы налогообложения	Тестирование
Тема 5. НДФЛ и страховые взносы	Контрольная работа
Тема 6. НДС и налог на имущество организаций	Контрольная работа
Тема 7. Налог на прибыль организаций	Контрольная работа
Тема 8. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ	Вопросы для устного опроса,
Тема 9. Государственные резервные фонды	Вопросы для устного опроса Практические задания
Тема 10. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	Вопросы для устного опроса Практические задания
Тема 11. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	Вопросы для устного опроса, Практические задания
Тема 12. Государственный и муниципальный долг	Вопросы для устного опроса, Реферат
Тема 13. Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов	Вопросы для устного опроса,

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Общее понятие об управлении государственными и муниципальными

финансами.

2. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.

3. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования ипрогнозирования.

4. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальныхобразований.

5. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.

6. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ имуниципальных образованиях, их основные полномочия.

Тестовые задания

1. Централизованные финансы включают ...

а) бюджетную систему;

б) финансы предприятий и организаций;

в) коммерческий кредит;

г) государственные внебюджетные фонды

2. Часть финансовой системы, находящаяся в распоряжении государства - это ...

а) государственные финансы;

б) децентрализованные финансы;

в) финансы населения;

г) финансы коммерческих предприятий.

3. Органом управления финансами на макроуровне является ...

а) организации общественного контроля;

б) представительные (законодательные) и исполнительные органы власти;

в) бухгалтерии предприятий;

г) плановые отделы организаций.

4. Объектом финансового планирования является ...

а) фонды денежных средств;

б) любые денежные средства;

в) только денежные средства предприятий;

г) материальные ресурсы.

5. Сводный финансовый баланс государства включает средства ...

а) всех бюджетов, внебюджетных фондов и финансовые ресурсы предприятий;

б) предприятий;

в) внебюджетных фондов;

г) бюджетов.

6. Укажите соответствие между государственными внебюджетными фондами ивыдачи социальных валют:

1 Пенсионный фонд РФ	а) Пенсия
2 Фонд социального страхования РФ	б) Пособие по временной нетрудоспособности работника
3 Федеральный фонд обязательного страхования	в) Пособие по безработицемедицинского
	г) Оплата медицинского лечения

7. Госбюджет - это … план государства.

8. Целенаправленное воздействие субъекта управления финансами на объект длядостижения определенного результата - это ...

а) тактика;

б) экономическая политика;

в) управление финансами;

г) стратегия

9. Госбюджет - это ...

а) основной инструмент перераспределения ВВП;

б) смета расходов;
в) механизм расчетов между субъектами хозяйствования;
г) децентрализованный фонд денежных средств.

10. Функция госбюджета ...

а) перераспределения НД;
б) регулирование общественных организаций;
в) регулирование домашних хозяйств;
г) регулирование производства.

11. Бюджет позволяет ... темпы производства.

а) сдерживать;
б) ускорять;
в) как ускорять, так и сдерживать;
г) изменять по временам года.

12. Стадия перераспределения НД через бюджет является ...

а) внебюджетные фонды;
б) государственный кредит;
в) государственный долг;
г) доходы и расходы бюджета.

13. Бюджетная классификация РФ - это группировка доходов и … бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицитов бюджетов.

Самостоятельная работа:

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание.
2. Консолидированные бюджеты. Расширенный бюджет РФ.
3. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны.
4. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
5. Современные тенденции развития субнациональных финансов.
6. Повышение бюджетной самостоятельности муниципальных образований.
7. Финансовая устойчивость региональных бюджетов. Механизм перераспределенияконъюнктурных доходов.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Содержание и стадии бюджетного процесса;
2. Участники бюджетного процесса, их полномочия и ответственность;
3. Общая характеристика бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.
4. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования.
5. Основные участники бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.

Тестовые задания

1. Доходы бюджета - это ...

а) доходы хозяйствующих субъектов;
б) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами;
в) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка;
г) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти.

2. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...

а) мультипликацией;

б) дефицитом;
в) балансом доходов и расходов;
г) профицитом.

3. Превышение расходов над доходами госбюджета называется ...

а) балансом доходов и расходов;
б) профицитом;
в) дефицитом;
г) мультипликацией.

4. Покрытия текущего дефицита бюджета нижестоящего уровня осуществляетсяс помощью...

а) дотации;
б) сметы;
в) кредита;
г) ассигнования.

5. Секретные статьи могут содержаться только в составе … бюджета РФ.

6. Бюджету нижестоящего уровня для исполнения целевых расходов выделяется...

а) ассигнования;
б) субвенция;
в) ссуда;
г) смета.

7. Финансирование 100% целевых расходов нижестоящего бюджета вышестоящим называется ...

а) кредитом;
б) ассигнованием;
в) субвенцией;
г) помощью.

8. Государственная Дума РФ рассматривает проект федерального бюджета с 2006года в чтениях.

9. Долевое целевое финансирование нижестоящего бюджета вышестоящим называется …

а) кредитом;
б) платежом;
в) ассигнованием;
г) субсидией.

10. Формой финансирования расходов бюджета является ...

а) вексель;
б) эмиссия;
в) чек;
г) дотация.

11. Финансирование бюджетных расходов на возвратной основе осуществляется вформе ...

а) коммерческого кредита;
б) частных инвестиций;
в) бюджетного кредита;
г) платежей в бюджет.

12. Органы власти субъекта РФ формируют и исполняют бюджеты ...

а) самостоятельно;
б) совместно с федеральными органами;
в) совместно с местными органами;
г) совместно с Банком России.

Самостоятельная работа:

1. Порядок и процедура составления проекта регионального и местного бюджета.

2. Рассмотрение и утверждение проекта регионального и местного бюджета: порядок и процедура осуществления.

3. Особенности исполнения регионального и местного бюджета.

4. Порядок составления, рассмотрения и утверждения годовых отчетов об исполнении региональных и местных бюджетов.

5. Контроль за исполнением регионального и местного бюджета.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Каковы основные приоритеты бюджетной политики в области доходов и расходов федерального бюджета.

2. Определите, какие доходы и расходы занимают более 50% федерального бюджета. Дайте оценку подобному факту.

3. Назовите три основных статьи доходы и расходов федерального бюджета в 2018 и 2019 годах. Оцените данный факт.

4. Какие виды доходы и расходов федерального бюджета возросли за исследуемый период. Объясните причины роста данных статей доходной части бюджета.

5. Какие виды доходы и расходов федерального бюджета сократились за исследуемый период. Объясните причины сокращения данных статей доходной части бюджета.

6. Назовите виды доходы и расходов, занимающих незначительную долю в структуре федерального бюджета на протяжении анализируемого периода. Объясните причины сложившейся подобным образом структуры.

Примеры практического задания

Задание 1. Если в РФ 83 региона и (условно) в каждом из них – 10 муниципальных образований.

1. Сколько региональных бюджетов?
2. Сколько местных бюджетов?
3. Сколько консолидированных бюджетов субъектов РФ?
4. Сколько консолидированных бюджетов РФ?

Задание 2. Налоговые доходы бюджета равны 1500 млн. руб., неналоговые доходы бюджета равны 1000 млн. руб., полученные дотации 200 млн. руб., субсидии 30 млн. руб., субвенции 40 млн. руб., иные межбюджетные трансферты 50 млн. руб. Собственные доходы бюджета равны.

Задание 3. Укажите соответствие между налогами и бюджетами по принципу зачисления налогов в соответствующие бюджеты:

1 Федеральный бюджет а) Земельный налог?

2 Бюджеты субъектов Федерации б) НДС

3 Местные бюджеты в) Налог на имущество

Задание 4. В региональный бюджет из федерального бюджета были перечислены субсидии – 300 млн. руб., дотации – 100 млн. руб., субвенции – 20 млн. руб. Иные межбюджетные трансферты составят.

Самостоятельная работа:

1. Состав и структура федерального бюджета.
2. Особенности формирования налоговых доходов федерального бюджета
3. Основные неналоговые доходы федерального бюджета и их виды.
4. Собственные доходы федерального бюджетов.
5. Содержание и классификация расходов федерального бюджета.
6. Понятие и виды расходных обязательств РФ.
7. Основания возникновения расходных обязательств РФ.

8. Расходные обязательства федерального бюджета.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Теоретические основы налогообложения»

Примеры тестовых заданий

1. Принцип «Налоги и сборы должны быть экономически обоснованными» заключается в том, что:

a) при введении налога должны соблюдаться все требования и процедуры, предусмотренные НК РФ

b) посредством взимания налогов должно осуществляться перераспределение финансовых ресурсов из производственной сферы в социальную

c) сумма уплачиваемых налогов должна быть такой, чтобы, обеспечивая наполняемостьбюджета, не подавлять хозяйственную активность налогоплательщиков.

2. Иностранные граждане:

a) всегда являются нерезидентами по налогообложению на территории РФ

b) могут быть признаны резидентами по налогообложению на территории РФ, если в течение 12 месяцев подряд они пребывают на территории РФ более 180 дней и получают доходы в РФ

c) могут быть признаны резидентами по налогообложению на территории РФ, если в течение 12 месяцев подряд они пребывают на территории РФ более 183 дней и получают доходы в РФ

3. Налогоплательщики обязаны сообщать в налоговые органы в установленныесроки:

a) о начале осуществления нового вида деятельности организации

b) о реорганизации (закрытии) организации

c) о начале торговли подакцизными товарами.

4. При отсутствии у налогоплательщика учета имеющихся объектов налогообложения или грубых нарушений правил учета налоговые органы имеют право:

a) потребовать восстановить бухгалтерский и налоговый учет объектов налогообложения

b) потребовать предоставить аудиторское заключение о достоверности предоставленной бухгалтерской и налоговой отчетности и допущенных нарушениях

c) самостоятельно рассчитать величину налоговой недоимки на базе информации, имеющейся у налоговых органов по аналогичным объектам налогообложения

5. Специальный налоговый режим – это система налогообложения:

a) предусматривающая совокупность региональных налоговых вычетов и льгот, направленных на стимулирование производства

b) устанавливающая особый порядок определения элементов налогообложения, а такжеосвобождение от обязанности по уплате отдельных налогов

c) действующая применительно к нерезидентам по налогообложению

d) установленная для взаимозависимых налогоплательщиков, применяющих трансфертные цены

Типовые оценочные материалы по теме 5. «НДФЛ и страховые взносы»

Пример контрольной работы

Задача 1. Иванов работает главным инженером в «А», женат, имеет двух детей 15 и 10 лет. Ежемесячная заработная плата составляет 282 000 руб. В течение года организация предоставила годовой полис ДМС на сумму 27 000 руб., а его жене и детям – на сумму 14 000 руб. каждому. В качестве подарка на день рождения организация предоставила клубную карту на посещение спортивного зала, стоимостью 23 000 руб. Организация выплатила разовую материальную помощь в сумме 15 000 руб. 31.12.2020 г. уволился из

организации. В связи с увольнением ему была выплачена компенсация за неиспользованный отпуск в размере 303 500 руб. Рассчитать НДФЛ и страховые взносы.

Задача 2. Ежемесячная заработная плата менеджера по продажам 135 000 руб. Материальные выгоды, полученные работником от работодателя:

- по итогам работы прошлого года, начисленная в декабре 2019 г., будет выплачена в январе 2020 г. премия в сумме 583 000 руб.;
- годовой полис ДМС на сумму 18 500 руб.;
- годовой полис ДМС для родственников сотрудника 12 500 руб.;
- талоны на обеды в столовой на ежемесячную сумму 2 300 руб.

Организация оплатила также взносы на сумму 47 000 руб. по договору негосударственного пенсионного обеспечения. В текущем году организация выплатила единоразовую материальную помощь в сумме 26 400 руб., а также возместила проценты по ипотечному кредиту в размере 158 000 руб. В связи с переездом организации и согласием сотрудника работать в другом городе организация выплатила компенсацию 217 326 руб. (в пределах законодательно установленных норм). В соответствии с приказомменеджер был командирован в г. Санкт-Петербург и получила компенсацию по командировочным расходам в сумме 113 000 руб. в пределах норм. Организация оплатила также курсы повышения квалификации в сумме 47 800 руб. Также менеджер получил компенсацию за неиспользованный отпуск в размере 127 340 руб. Рассчитать НДФЛ и страховые взносы.

Задача 3. Васильев выполняет заказы на разработку дизайна, заключив авторский договорна сумму 3 720 000 руб. Фактические расходы – 1 230 000 руб. Рассчитать НДФЛ, базу дляначисления страховых взносов, предусмотрев возможные варианты.

Типовые оценочные материалы по теме 6. «НДС и налог на имущество организаций»

Пример контрольной работы

Задача 1. В отчетном году «С» продало товаров на внутреннем рынке на сумму 1 000 000 руб., а также на экспорт, который подтвержден – 600 000 руб. Продажи облагаются НДС по базовой ставке. Предоплата, полученная от зарубежных покупателей, составила 240 000 руб. Все суммы содержат НДС, где это уместно. Какую сумму НДС должна уплатить фирма «С»?

Задача 2. ООО «О» (принциал) заключило договор с агентом ООО «М». Согласно этому договору агент должен передать товары принциала и получить комиссионное вознаграждение в размере 7% от суммы реализации. 15 марта ООО «О» отгрузило товар ООО «М» на сумму 472 000 (вкл. НДС 20%). 3 апреля «М» продал товар на сумму 259 600 руб. покупателю, о чем сообщил в своем отчете принципалу 10 апреля. 3 мая покупатель перечислил на расчетный счет поставщика 50% стоимости полученного товара. Счет на свое комиссионное вознаграждение «М» выставил 31 мая на сумму 7% от стоимости проданного товара. Когда и какую сумму должно начислить НДС ООО «О»?

Задача 3. Следующая информация содержится в регистре учета основных средств организации в текущем году.

Показатели	**01.01.2020 тыс. руб.**	**01.02.2020 тыс. руб.**	**01.03.2020 тыс. руб.**	**01.04.2020 тыс. руб.**
Движимое имущество по первоначальной стоимости	8 770	8 870	8 970	9 070
Накопленная амортизация	730	800	900	970
Недвижимое имущество по первоначальной стоимости	5 450	5 650	5 850	5 105
Накопленная амортизация	2 500	2 550	2 600	2 650

Объекты недвижимости не используются как офисные помещения или торговые центры.Рассчитать налоговую базу по налогу на имущество и сумму налога за 1-й квартал 2019 г.

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Налог на прибыль организаций»

Пример контрольной работы

Задача 1

Исходные данные:

1. Учетной политикой предприятия предусмотрено определение выручки по оплате.
2. В отчетном периоде оплачено продукции потребителями на сумму – 27 тыс. руб.
3. Полная себестоимость оплаченной продукции – 18 тыс. руб.
4. Отгружено продукции на сумму 21 тыс. руб.
5. Полная себестоимость отгруженной продукции 16 тыс. руб.
6. Продано основных фондов – 8,2 тыс. руб.
7. Остаточная стоимость проданных основных фондов – 5 тыс. руб.
8. Срок службы проданных основных фондов 2,5 года
9. Индекс – дефлятор 113,2 %.
10. Получено неустоек по заключенным ранее договорам – 2 тыс. руб.
11. Начислены на расчетный счет проценты за пользование банком свободными денежными средствами предприятия – 1 тыс. руб.
12. Выплачено налогов, относимых на финансовые результаты, - 2 тыс. руб.

Задание:

Рассчитать налог на прибыль в федеральный бюджет РФ по ставке 6,5 % и региональный бюджет РФ по ставке 13,5 %. Выделить НДС по расчетной ставке.

Задача 2

Определить налог на прибыль при следующих условиях:

Предприятие выпускает 3 вида товаров, А, Б,В. Сумма 24 млн. руб.

Расходы по производству и реализации (без Ам) товара А составляет 16 млн. руб., товара Б 3 млн. руб., В 3 млн. руб.

Амортизационные отчисления при производстве товара А составляют 1200 т. руб., товара Б 600 т. руб, В 650 т. руб.

За участие в капитале других предприятий был получен доход в размере 3,5 млн. руб. Расходы составили 100 т. руб. ставка налога на прибыль определяется по действующему законодательству.

Задача 3

В 4 квартале 20__ г. фирма получила по основной деятельности результат от продаж – 360 000 руб.

В этом же отчётном периоде фирма получила штраф за нарушение договорных обязательств – 7 200 руб.

Оплачены с расчётного счёта услуги банка за кассовое обслуживание в сумме 450 руб., начислен налог на имущество в сумме – 3 820 руб.

Определить сумму налога на прибыль

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Характеристика Пенсионного фонда РФ (ПФР): цели, задачи, структура, основные параметры бюджета;
2. Роль ПФР в финансировании пенсионной системы;
3. Фонд социального страхования РФ (ФСС): цели, задачи, структура,основные параметры бюджета;
4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС), Территориальные фонды обязательного медицинского страхования (ТФОМС): цели, задачи, структура, основные параметры бюджетов.

Самостоятельная работа:

1. Сущность и основные направления государственного социального страхования, управление им и его эффективность. Роль государственных внебюджетных фондов в современных условиях.
2. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.
3. Эффективность использования средств государственных фондов социального страхования.
4. Финансовые проблемы сбалансированности бюджетов фондов.
5. Проблемы и перспективы развития финансового обеспечения государственного социального страхования в РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 9. «Государственные резервные фонды»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Механизм формирования дополнительных нефтегазовых доходовфедерального бюджета.
2. Цель создания Фонда национального благосостояния.
3. Порядок формирования средств Фонда национального благосостояния и направления их использования.
4. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

Примеры практического задания

Задание 1. Определите, какое утверждение является истинным, а какое – ложным.

а) Средства Фонда национального благосостояния разрешено передавать в доверительное управление;

б) Фонд национального благосостояния формируется обособленно вне федерального бюджета,

в) Управление средствами Фонда национального благосостояния принадлежит исключительно Президенту РФ.

г) В Фонд национального благосостояния зачисляются все нефтегазовые доходы.

Самостоятельная работа:

1. Цель создания государственных резервных фондов.
2. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации.
3. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации.
4. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей.
5. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

Типовые оценочные материалы по теме 10. «Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Сущность и функции субнациональных финансов.
2. Источники финансовых ресурсов муниципального образования инаправления их использования.

3. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления ихиспользования.

4. Консолидированные бюджеты субъектов РФ и консолидированные бюджеты муниципальных районов

5. Особенности формирования финансовых ресурсов внутригородскихтерриторий городов федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.

Примеры практического задания

Задание 1.

1. От чего зависит исполнение местного бюджета по доходам в текущем году?
2. Какие местные налоги присутствуют в доходах любого муниципального бюджета?
3. В каком разделе расходов местного бюджета содержатся расходы на ЖКХ?
4. В условиях экономического кризиса и роста безработицы по какому налогу, являющемуся доходами местных бюджетов, существенно снижаются поступления?
5. Какие расходы являются приоритетами местных бюджетов, так как они непосредственно обеспечивают необходимые условия для жизни граждан?
6. Какие целевые трансферты присутствуют в доходах местных бюджетов?
7. В каком разделе расходов местного бюджета закладываются расходы на финансирование муниципальных музеев и театров?
8. Кто составляет проект местного бюджета?
9. К какому виду доходов местного бюджета относятся доходы от сдачи муниципального имущества в аренду?
10. Бюджет г. Москвы – это местный или региональный бюджет?

Варианты ответов

А. Образование, здравоохранение, ЖКХ.

Б. Региональный бюджет.

В. НДФЛ.

Г. Субвенции, субсидии.

Д. От состояния экономики муниципального образования.

Е. Культура….

Ж. Неналоговые доходы.

З. Земельный налог, налог на имущество физических лиц. И. Национальная экономика.

К. Финансовый орган муниципального образования.

Задание 2. Проставьте напротив каждого вопроса цифру из приведенногониже списка, которая является правильным ответом.

1	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем местных бюджетов?	
2	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем региональных бюджетов?	
3	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем консолидированных региональных бюджетов?	
4	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем муниципальных бюджетов?	

Самостоятельная работа:

1. Состав и структура региональных и местных бюджетов.
2. Особенности формирования налоговых доходов региональных бюджетов:
3. Основные неналоговые доходы региональных бюджетов и их виды.
4. Особенности формирования налоговых доходов местных бюджетов.
5. Неналоговые доходы местного бюджета и их виды. Средства самообложения граждан.
6. Собственные доходы региональных и муниципальных бюджетов.

Типовые оценочные материалы по теме 11. «Межбюджетные отношения в Российской Федерации»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие, структура, уровни и принципы межбюджетных отношений;
2. Понятие и формы бюджетного регулирования.

Примеры практического задания

Задача 1. В бюджеты поселений из регионального фонда финансовой поддержки поселений передается дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности в размере 300 руб./чел.

Требуется:

1. Рассчитать сумму дотации каждому поселению.

2. Сделать расчет дополнительного норматива отчислений от налога на доходы физических лиц (НДФЛ), заменяющего дотацию.

Расчеты провести по форме таблицы.

Таблица

МО (поселения)	Население, тыс. чел	Подушевой трансферт, руб. начел.	Дотация, тыс. руб.	Прогноз НДФЛ, тыс.руб.	Единый норматив, %	Дополни-тельный норматив, %	НДФЛ МО, тыс.руб.	Дотация*, тыс. руб.
1	2	3	4=2*3	5	6	7=4/5*100, но не более 60%	8 = 5* (6+7)/ 100	9=4-8, если 9≥0
1	20	300		20000				
2	15	300		9000				
3	30	300		6000				

*рассчитывается в том случае, если всю сумму дотации не удается заменить дополни-тельным нормативом.

Примечание:

Дополнительный норматив — дифференцированный норматив отчислений от НДФЛ для местных бюджетов одного уровня, который устанавливается дополнительно к единому нормативу, определенному для данного уровня местных бюджетов в Бюджетном кодексе РФ. Для бюджетов поселений единый норматив составляет 10%, бюджетов муниципальных районов - 20%; бюджета субъекта РФ - 70%.

Задача 2. В бюджеты субъектов РФ ежегодно перечисляются субвенции из Федерального фонда компенсаций РФ.

Требуется: рассчитать размер субвенций на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», выделяемых Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Порядок расчетов:

Формула для расчета:

$С^{д} = Е \times (В+Д)$

где

$С^{Д}$i-размер субвенции на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», выделяемой субъекту РФ;

Ei - численность граждан, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», в субъекте РФ;

В - размер ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», установленный в соответствии со статьей 11 Закона РФ «О донорстве крови и ее компонентов»;

Д - расходы на оплату услуг по доставке ежегодной денежной выплаты гражданам,

награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», которые определяются в пределах 1,5 процента размера ежегодной денежной выплаты.

Таблица

Субъект РФ	Количество граждан, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России»,чел.	Размер выплаты гражданам, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России»,руб.	Расходы на оплату услуг по доставке ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», руб.	Размер субвенции наобеспечение социальной поддержки лиц, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетныйдонор России», тыс.руб.
	Ei	B	Д	$С^{д}$i
Санкт-Петербург	23 413	7 419		
Ленинградская область	7 357	7 419		
ИТОГО		-	-	

Самостоятельная работа:

1. Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям.
2. Порядок и условия распределения регионального фонда финансовойподдержки муниципальных районов (городских округов), поселений.
3. Порядок и условия распределения Региональных фондов компенсаций.
4. Формирование региональных фондов софинансирования расходов.
5. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету.
6. Отрицательные трансферты из местных бюджетов.

Типовые оценочные материалы по теме 12. «Государственный и муниципальный долг»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие государственного долга и современные бюджетные концепции.
2. Дефицитное финансирование бюджета.
3. Обеспечение государственного и муниципального долга;
4. Взаимосвязь состояния экономики с объемом и структуройгосударственного и муниципального долга.

Самостоятельная работа:

1. Сущность, значение и формы государственного кредита;
2. Понятие и виды государственного долга;
3. Государственный внешний долг: структура, динамика, методы управления;
4. Государственный внутренний долг: структура, источники формирования;
5. Основные направления долговой политики РФ в современных условиях.

Темы рефератов (докладов)

1. Методы финансирования дефицита государственного бюджета и их макроэкономические последствия.
2. Анализ современной ситуации в области управления государственнымвнешним долгом РФ.
3. Рынок государственного внутреннего долга: современное состояние и перспективы развития.
4. Проблемы предоставления государственных и муниципальных гарантий.

5. Современное состояние внешних долговых активов РФ.
6. Особенности управления государственным долгом на субфедеральномуровне в России.
7. Лучшая практика управления субфедеральным долгом.
8. Зарубежный опыт построения систем управления государственным долгом.
9. Зарубежный опыт формирования и использования стабилизационных фондов, резервных фондов и фондов будущих поколений.
10. Проблемы функционирования Фонда национального благосостояния в РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 13. «Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Приоритеты современной финансовой политики РФ.
2. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации.
3. Основные направления бюджетной политики РФ
4. Основные направления налоговой политики РФ
5. Основные направления долговой политики РФ
6. Основные направления политики в области международных финансов.

Самостоятельная работа:

1. Понятие, цели и задачи финансовой политики субъектов РФ
2. Понятие, цели и задачи финансовой политики муниципальных образований.
3. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.
4. Основные направления финансовой политики субъекта РФ: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.
5. Инвестиционная привлекательность региона и муниципальногообразования.
6. Механизм привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования.

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по 2-х балльной шкале по следующим критериям:

2 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, выражает собственное мнение;

1 балл – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий;

0 баллов – студент не может ответить на поставленные вопросы.

Тестирование оценивается по 5-ти балльной шкале в зависимости от количества верных ответов (20 тестовых вопроса, 0,25 балл за каждый правильный ответ)

Контрольная работа оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов - Обучающийся верно выполняет все практические задания работы, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий.

4 балла - Обучающийся выполняет все практические задания работы с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации.

2 балла - Обучающийся выполняет практические задания с существенными ошибками: либо выполняет практические расчеты в неполном объеме, либо испытывает

трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками.

0 баллов - Обучающийся не может выполнить практические задания работы, произвести анализ.

Практические задания оцениваются по 2-х балльной шкале по следующим критериям:

2 баллов - Обучающийся верно выполняет все практические задания работы, умеет правильно применять тот или иной инструмент.

1 балл - Обучающийся выполняет практические задания с существенными ошибками: либо выполняет практические расчеты в неполном объеме, либо испытывает трудности при выборе и применении инструментария.

0 баллов - Обучающийся не может выполнить практические задания работы.

Рефераты оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита рефератов осуществляется в форме групповой дискуссии, которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания реферата преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

10 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основную проблему, которой был посвящен реферат и пути ее решения, обучающийся представил полные и развернутые ответы на вопросы группы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

8 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил достаточно полные ответы на вопросы группы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

6 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта, объект и предмет исследования определены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил ответы не на вопросы группы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

4 балла – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил ответы не на вопросы группы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил содержание реферата без формулировки основной проблемы, обучающийся не ответил на вопросы группы, не сформировал какую-

либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
Опрос	0-18
Тестирование	0-15
Контрольная работа	0-15
Практические задание	0-12
Реферат	0-10
Итого	***0-70****

* 70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой (5 семестр) проводится с применением следующих методов (средств):

2 теоретических вопроса

1 практическое задание

Процедура проведения промежуточной аттестации установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 6.1	Способен на основе представления о сущности и содержании государственных финансов, особенностей звеньев и сфер финансовой системы применять методы управления государственными финансами / Выявляет и обосновывает конкретные пути повышения финансово-экономической эффективности деятельности государственных структур	на уровне знаний: – теоретические вопросы, связанные с функционированием сферы государственных и муниципальных финансов – информационно-аналитическое обеспечение деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов – нормативно-правовую базу применения типовых методик оценки функционирования государственных и муниципальных финансов, инструменты расчета экономических показателей деятельности, особенности функционирования и расчета аналитических данных по работе государственных и муниципальных финансов – методы мониторинга, анализа выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов на уровне умений: – использовать типовые методы оценки эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов, обосновывать выводы по проделанным расчетам, формулировать предложения по

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		улучшению использования государственных и муниципальных финансов – применять методы, способы и средства получения, обработки и анализа информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов на уровне навыков практической деятельности: – способность проводить анализ современных направлений и тенденций взаимодействия с государственными финансовыми органами. применять методы мониторинга, анализа выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов в сфере государственных и муниципальных финансов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контент зачетного задания

Типовые вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание.
2. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны.
3. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
4. Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами.
5. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.
6. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования ипрогнозирования.
7. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальныхобразований.
8. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.
9. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ имуниципальных образованиях, их основные полномочия.
10. Механизм формирования дополнительных нефтегазовых доходов федеральногобюджета.
11. Цель создания Фонда национального благосостояния, порядок формирования егосредств и направления их использования
12. Управление средствами Фонда национального благосостояния.
13. Цели и задачи реализации государственных программ РФ.
14. Основные направления государственных программ РФ.
15. Цели и задачи адресных федеральных программ.
16. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы.
17. Цели, задачи и основные разделы федеральных целевых программ.
18. Оценка эффективности федеральных целевых программ.
19. Цель создания государственных резервных фондов.
20. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации.
21. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации.

Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации.

22. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей.

23. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

24. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов государственныхвнебюджетных фондов.

25. Финансовые проблемы сбалансированности бюджетов государственных внебюджетных фондов.

26. Проблемы и перспективы развития финансового обеспечения государственного социального страхования в РФ.

27. Приоритеты современной финансовой политики РФ.

28. Основные направления бюджетной политики РФ

29. Основные направления налоговой политики РФ

30. Основные направления долговой политики РФ

31. Основные направления политики в области международных финансов.

32. Сущность и функции субнациональных финансов.

33. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления ихиспользования.

34. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.

35. Консолидированные бюджеты субъектов РФ и консолидированные бюджеты муниципальных районов

36. Особенности формирования финансовых ресурсов внутригородских территорийгородов федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.

37. Особенности формирования доходов региональных бюджетов

38. Особенности формирования доходов местных бюджетов.

39. Особенности формирования неналоговых доходов региональных и местных бюджетов

40. Понятие и виды расходных обязательств. Содержание и классификация расходовбюджета.

41. Расходные обязательства региональных бюджетов.

42. Расходные обязательства местных бюджетов.

43. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования.

44. Основные участники бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.

45. Порядок и процедура составления проекта регионального и местного бюджета.

46. Рассмотрение и утверждение проекта регионального и местного бюджета: порядоки процедура осуществления.

47. Особенности исполнения регионального и местного бюджета.

48. Порядок составления, рассмотрения и утверждения годовых отчетов об исполнении региональных и местных бюджетов.

49. Контроль за исполнением регионального и местного бюджета.

50. Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям.

51. Порядок и условия распределения регионального фонда финансовой поддержкимуниципальных районов (городских округов), поселений.

52. Порядок и условия распределения субвенций из региональных бюджетов.

53. Порядок и условия распределения субсидий из региональных бюджетов.

54. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету.

55. Отрицательные трансферты из местных бюджетов Понятие, цели и задачи финансовой политики субъектов РФ

56. Понятие, цели и задачи финансовой политики муниципальных образований.

57. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.

58. Основные направления финансовой политики субъекта РФ: бюджетная, налоговая,кредитная, инвестиционная.

59. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.

60. Механизм привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципальногообразования.

Типовые практические задания:

Задача 1. Выручка ООО «Успех» от реализации за 1-й квартал отчетного года составила 40 млн. руб., за 2-й квартал – соответственно 65 млн. руб. без учета НДС. Расходы на рекламу за указанные периоды составили:

- на рекламу в средствах массовой информации – 300 и 150 тыс. руб.;
- на безвозмездную передачу рекламной продукции – 550 и 500 тыс.руб.

Фонд оплаты труда организации в 1-м квартале составляет 0,8 млн. руб., во 2-м квартале – 1, 2 млн. руб. Расходы на представительские расходы составили соответственно 65 и 70 тыс. Руб. (за 1-й и 2-й кварталы соответственно).

Рассчитать сумму расходов на рекламу, а также сумму представительских расходов, которые можно признать для целей налогообложения по налогу на прибыль каждом отчетном периоде (1-м квартале, 1-м полугодии).

Задача 2. Организация «Альфа» в 1 квартале 2020 г. реализовала товары на сумму 20 млн.руб. без учета НДС. Из них 25% - на экспорт – экспорт подтвержден в этом же налоговом периоде, и 60% - на внутреннем рынке (ставка НДС -20%) и остальное – необлагаемые НДС. В этом же налоговом периоде она оплатила услуги за аренду офиса – 236 тыс.руб.,за товар, поставленный на экспорт –3 000 тыс.руб. и транспортные услуги, связанные с транспортировкой товаров:

- на экспорт -59 тыс. руб.;
- внутри страны – на 1 062 тыс.руб.

Все суммы по полученным услугам включают НДС по ставке 20%.Рассчитать НДС к уплате за 1 квартал 2020 г.

Кроме того, организация «Альфа» передала безвозмездно организации «Бета» технологическое оборудование. На дату передачи его балансовая стоимость составляла 50,000 РУБ, а справедливая - 60,000 РУБ.

Рассчитать НДС к уплате Организация «Альфа» за 1 квартал 2020 г.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету (в баллах)

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (баллы)**
Ответы на теоретические вопросы Решение практического задания	0-20 0-10
Итого	***0-30****

* зачет с оценкой н проводится с применением следующих средств:

– 2 теоретических вопроса

– 1 практическое задание

Итоговое количество баллов, которое обучающийся может получить на зачете составляет 30 баллов.

Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 10-ти балльной шкале (в билете обозначены 2 теоретических вопроса, максимальное количество баллов – 20 баллов):

10 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной

терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

8 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

5 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Решение практического задания оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

10 баллов - Обучающийся верно выполняет все практические задания работы, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий.

8 балла - Обучающийся выполняет все практические задания работы с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации.

4 балла - Обучающийся выполняет практические задания с существенными ошибками: либо выполняет практические расчеты в неполном объеме, либо испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками.

0 баллов - Обучающийся не может выполнить практические задания работы, произвести анализ.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«отлично»	85-100
«хорошо»	70-85
«удовлетворительно»	52-70
«неудовлетворительно»	0-51

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекция представляет собой систематизированное, последовательное изложение преподавателем учебного материала в соответствии с изучаемой темой дисциплины. Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые

преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к выступлению на занятии, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

6.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему финансов являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекции, практические занятия) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости; в) формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием

(например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература: основная и дополнительная; б) нормативные правовые материалы; в) Интернет-ресурсы и др.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости. При выполнении заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий (опрос/опорный конспект, реферат, тестирование).

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. При необходимости обучающемуся рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

6.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных экономических понятий и категорий. При подготовке к опросу обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, рекомендуется составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

6.5 Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.6 Методические указания по подготовке к контрольной работе

Базовый алгоритм решения экономических задач с:

1. Чтения и анализа условия задачи. Необходимо понять суть проблемы задачи, понятий используемых в задаче, и о каких явлениях и закономерностях идёт речь.

2. Разложение данных задачи на общие и частные, то есть понять причинно-следственные связи в целях получения требуемого результата. Это поможет студенту использовать ранее изученные готовые формулы, интерпретировать результаты, построить логические цепочки.

3. Производить вычисления с описанием действия.

4. Делать выводы по результатам вычислений задачи.

6.7 Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами РАНХиГС к письменным работам.

6.8 Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448551

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459102

3. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562068

4. Государственные финансы : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16180-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561160

7.2. Дополнительная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565361

2. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебник для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18765-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562986

3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560808

4. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86712.html

5. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшееобразование). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450509

6. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А. Е. Суглобов, Ю. И. Черкасова, С. Н. Макарова [и др.] ; под редакцией А. Е. Суглобова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02692-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81797.html

7. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447823

8. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. П. Мельникова [и др.] ; ответственный редактор Н. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00006-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4509

7.3. Нормативные правовые документы

Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]

: федер. закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

7.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.minfin.ru

2. Росстат [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.gks.ru

3. Официальный сайт центрального банка [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: https://cbr.ru

4. Научная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

5. Научно-образовательный портал Znanium. – URL: https://znanium.com/

6. Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru

7. Профессиональная справочная система Кодекс.- URL: https://kodeks.ru

8. Информационно-правовой портал Гарант. –URL: https://garant.ru/

9. Справочная система КонсультанПлюс. – URL: https://consultant.ru

7.5. Иные источники

Научные журналы:

Вопросы экономики

Проблемы прогнозирования

Экономика региона

Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены

Экономическая политика

Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз

Финансы: теория и практика

Пространственная экономика

Экономическая наука современной России

Регион: Экономика и Социология

Журнал экономической теории

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия,

ул. Муравьева-Амурского, д.33	технологиям (компьютерные классы)	тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. Справочно-правовая система «Консультант».
7. Электронный периодический справочник «Гарант».